

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
методическим объединением  
учителей межпредметного цикла  
Протокол № 1 от 29.08. 2022г.



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Октябрьская СОШ»  
Е.М. Зозуля  
Приказ № 19 от 31.08. 2022 г.

Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
уровень основного общего образования  
6 класс (базовый уровень)  
2022 – 2023 учебный год.

Составитель  
С.И. Лапоногов  
учитель технологии

п. Октябрьский  
2022

## **1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций), министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное научное учреждение Институт Стратегии и Развития образования Российской академии образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 года. Данная рабочая программа реализуется в общеобразовательном учреждении, входит в образовательную область «Технология». Положения о рабочей программе МБОУ «Октябрьская СОШ» (приказ № 65 от 28.08.2020 года)

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов

### **Личностные результаты**

#### ***Патриотическое воспитание:***

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных .

#### ***Гражданское и духовно-нравственное воспитание:***

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

#### ***Эстетическое воспитание:***

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе

#### ***Ценности научного познания и практической деятельности:***

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки

#### ***Формирование культуры, здоровья и эмоционального благополучия:***

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз .

#### ***Трудовое воспитание:***

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

#### ***Экологическое воспитание:***

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека

### **Метапредметные результаты**

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует

достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями

**Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии

**Базовые исследовательские действия:** использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов .

**Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение .

**Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов образовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения

**Принятие себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта,

такое же право другого на подобные ошибки

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

**Общение:**

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях

**Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию

**Предметные результаты**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

— организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

— соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

— грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией .

— Модуль «Производство и технологии»

— называть и характеризовать машины и механизмы; конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности; разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач; решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций; характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

■ характеризовать свойства конструкционных материалов;

■ называть народные промыслы по обработке металла;

■ называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

■ исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

■ классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

■ использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

■ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

■ обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

■ знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

■ называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

- называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
- называть национальные блюда из разных видов теста;
- называть виды одежды, характеризовать стили одежды; характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
- выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
- самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия; соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
- выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий .

#### Модуль «Робототехника»

- называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
- конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
- программировать мобильного робота;
- управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
- называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
- уметь осуществлять робототехнические проекты;
- презентовать изделие

#### Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- создавать тексты, рисунки в графическом редакторе .

### ■ **3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### Модуль «Производство и технологии» (8 часов)

- Производственно-технологические задачи и способы их решения
- Модели и моделирование Виды машин и механизмов Моделирование технических устройств Кинематические схемы
- Конструирование изделий Конструкторская документация Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции . Основы изобретательской и рационализаторской деятельности
- Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий Соблюдение технологии и качество изделия (продукции)
- Информационные технологии . Перспективные технологии .

#### Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (41 часа)

##### Технологии обработки конструкционных материалов.(23 часов)

- Получение и использование металлов человеком . Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья . Общие сведения о видах металлов и сплавах . Тонколистовой металл и проволока
- Народные промыслы по обработке металла .
- Способы обработки тонколистового металла .
- Слесарный верстак . Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла
- Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла
- Профессии, связанные с производством и обработкой металлов
- *Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».*
- Выполнение проектного изделия по технологической карте .
- Потребительские и технические требования к качеству готового изделия

- Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла

#### **Технологии обработки пищевых продуктов. (6 часов)**

- Молоко и молочные продукты в питании . Пищевая ценность молока и молочных продуктов Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов .
- Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов
- Виды теста Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто) .
- Профессии, связанные с пищевым производством
- *Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»*

#### **Технологии обработки текстильных материалов. (12 часов)**

- Современные текстильные материалы, получение и свойства
- Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия
- Одежда, виды одежды . Мода и стиль .
- *Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».*
- Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики)
- Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия
- Оценка качества изготовления проектного швейного изделия

#### **Модуль «Робототехника» (11 часов)**

- Мобильная робототехника . Организация перемещения робототехнических устройств
- Транспортные роботы . Назначение, особенности .
- Знакомство с контроллером, моторами, датчиками .
- Сборка мобильного робота
- Принципы программирования мобильных роботов
- Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов
- Учебный проект по робототехнике («Транспортный робот» «Танцующий робот»)

#### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (8 часов)**

- Создание проектной документации .
- Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений Стандарты оформления
- Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике . Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе
- Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе
- Создание печатной продукции в графическом редакторе

#### 4.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Модуль «Производство и технологии» (8 часов)</b>			
1-2	Модели и моделирование. Модели технических устройств (2ч.) Практическая работа «Описание, характеристика модели технического устройства»	2	05.09
3-4	Машины и механизмы. Кинематические схемы. (2ч.) Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	2	12.09
5-6	Техническое конструирование. Конструкторская документация (2ч.) Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	2	19.09
7-8	Информационные технологии. Перспективные технологии.(2ч.) Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	2	26.09
<b>Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (8 часов)</b>			
9- 10	Чертежи, чертёжные инструменты и приспособления (2ч.) Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертёжных инструментов и приспособлений»	2	03.10
11- 12	Компьютерная графика. Графический редактор. (2ч.) Практическая работа «Изменение масштаба, применение команд для построения графических объектов»	2	10.10
13- 14	Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе (2ч.) Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	2	17.10
15- 16	Инструменты графического редактора. Создание печатной продукции. (2ч.) Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	2	24.10
<b>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (40 часов)</b>			
<b>Технологии обработки конструкционных материалов. (23 часа)</b>			
17- 19	Металлы. Получение, свойства металлов.(3ч.) Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	3	07.11 14.11
20- 22	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла (3ч.) Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла». ■ определение проблемы, продукта проекта, цели, задач; анализ ресурсов; обоснование проекта.	3	14.11 21.11



23-25	Технологии изготовления изделий. Операции: резание, гибка тонколистового металла.(4ч.) Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла». <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выполнение эскиза проектного изделия;</li> <li>■ определение материалов, инструментов;</li> <li>■ составление технологической карты по выполнению проекта.</li> </ul>	4	28.11 05.12
26-28	Технология получения отверстий в заготовках из металлов (3 ч) Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла». выполнение проекта по технологической карте.	3	12.12 19.12
29-31	Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки,(3ч.) Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла». выполнение проекта по технологической карте.	3	19.12 26.12
32-34	Качество изделия. Контроль и оценка качества изделий из металла (3 ч) Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла». выполнение проекта по технологической карте. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ оценка качества проектного изделия;</li> <li>■ подготовка проекта к защите.</li> </ul>	3	16.01 23.01
35-38	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов. Защита проекта «Изделие из металла» (4 ч) Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла». <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самоанализ результатов проектной работы;</li> <li>■ защита проекта</li> </ul>	4	23.01 30.01 06.02
<b>Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов)</b>			
39-40	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты в питании; тесто, виды теста. (2 ч) Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» <ul style="list-style-type: none"> <li>■ определение этапов командного проекта</li> <li>■ определение продукта, проблемы, цели, задач;</li> <li>■ обоснование проекта</li> <li>■ анализ ресурсов;</li> </ul> распределение ролей и обязанностей в команде	2	06.02 13.02
41-42	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Технологии приготовления разных видов теста (2 ч) Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выполнение проекта по разработанным этапам;</li> </ul> подготовка проекта к защите.	2	13.02 20.02
43-44	Профессии кондитер, хлебопёк. Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» (2 ч) Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» <ul style="list-style-type: none"> <li>■ презентация результатов проекта;</li> </ul> защита проекта.	2	20.02 27.02

<b>Технологии обработки текстильных материалов (12 часов)</b>			
45-46	Одежда. Мода и стиль. (2 ч) Практическая работа «Определение стиля в одежде» Практическая работа «Уход за одеждой»	2	27.02 06.03
47-48	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. (2 ч) Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов» Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	2	06.03 13.03
49-50	Машинные швы. Регуляторы швейной машины. (2 ч) <i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».</i> ■ <i>определение проблемы, продукта, цели, задач учебного проекта;</i> ■ <i>анализ ресурсов;</i> ■ <i>обоснование проекта;</i> ■ <i>выполнение эскиза проектного швейного изделия;</i> выполнение чертежа выкроек проектного швейного изделия	2	13.03 20.03
51-52	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия (2 ч) <i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».</i> ■ <i>выполнение проекта по технологической карте.</i>	2	20.03 03.04
53-54	Декоративная отделка швейных изделий. (2 ч) Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов». ■ <i>выполнение проекта по технологической карте.</i> ■ <i>оформление проектной документации.</i> ■ <i>оценка качества проектного изделия;</i> подготовка проекта к защите.	2	03.04 10.04
55-56	Оценка качества проектного швейного изделия. Защита проекта. (2 ч) Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов». ■ <i>самоанализ результатов проектной работы;</i> защита проекта	2	10.04 17.04
<b>Модуль «Робототехника» (11 часов)</b>			
57-58	Классификация роботов. Транспортные роботы. (2ч) Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	2	17.04 24.04
59-60	Роботы: конструирование и управление Простые модели с элементами управления (1 ч)	1	24.04
61	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители. (1 ч)	1	08.05
62	Датчики. Назначение и функции различных датчиков (1 ч)	1	08.05
63	Датчики. Назначение и функции различных датчиков (1 ч)	1	15.05
64	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде(1ч)	1	15.05
68	Движение модели транспортного робота Программирование робота (1 ч)	1	22.05

66	Движение модели транспортного робота Программирование робота (1 ч)	1	22.05
67	Основы проектной деятельности (1 ч)	1	29.05
68	Испытание модели робота. Защита проекта (1 ч)	1	29.05
	Итого	68	

