

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Е.М.Зозуля
«_____» _____ 2023 г.
Зозуля Е.М. 59/1

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

п.Октябрьский

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «Октябрьская СОШ» «___» _____ 2023 г., протокол заседания № _____

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Новое здание школы 5 февраля 1999 года. Проектная мощность 108 учащихся. Расположена школа на территории Пригородного сельского Совета.

Цель деятельности учреждения:

- обеспечить реализацию закона Федерального Закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем создания необходимых и достаточных условий для воспитания и обучения учащихся в интересах личности, общества, государства, сопровождающихся констатацией достижения обучающимися установленных государственных образовательных уровней.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности; создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, обеспечения устойчивого интереса к получению образования.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин.	пе-даг.	ад-мин.	пе-даг.
1	Директор	Зозуля Елена Михайловна		Высшее, учитель физики	22	36	I	I

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации

_____ 30.10.2015 г. № 253 _____

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

_____ 23.12.2015 г. № 313 _____

ОГРН 1022202149881

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 001969074

дата регистрации 13.09.2002 г. ОГРН 1022202149881

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 003591909 дата регистрации 3.05.2000г.
ИНН 2247003495

*Свидетельство о землепользовании: Постановление Администрации
Пригородного Сельсовета от 22.11.2002 № 19/5*
Серия _____ № _____ дата регистрации

*Акт о приемке собственности в оперативное
управление:* название документа Распоряжение

дата 01.11.1999 № 17-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Серия А № 0001531 регистрационный № 444
дата выдачи 12.05.2012 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:
Серия 22А01 № 0000221 регистрационный № 030
дата выдачи 07.02.2014 срок действия 07.02.2026
*Образовательная программа общеобразовательного
учреждения:* принята (кем) Педагогическим советом МКОУ
«Октябрьская СОШ»
дата 02.06.2014 г. и № 5 протокола

утверждена приказом директора ОО, дата и № приказа 09.06.2014 г. № 41

дополнения и изменения в ООП ОУ – 29.08.2020 г, № 59

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовое обеспечение МБОУ «Октябрьская СОШ» позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность, контроль и управление общеобразовательным учреждением.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская СОШ» является общеобразовательной организацией.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

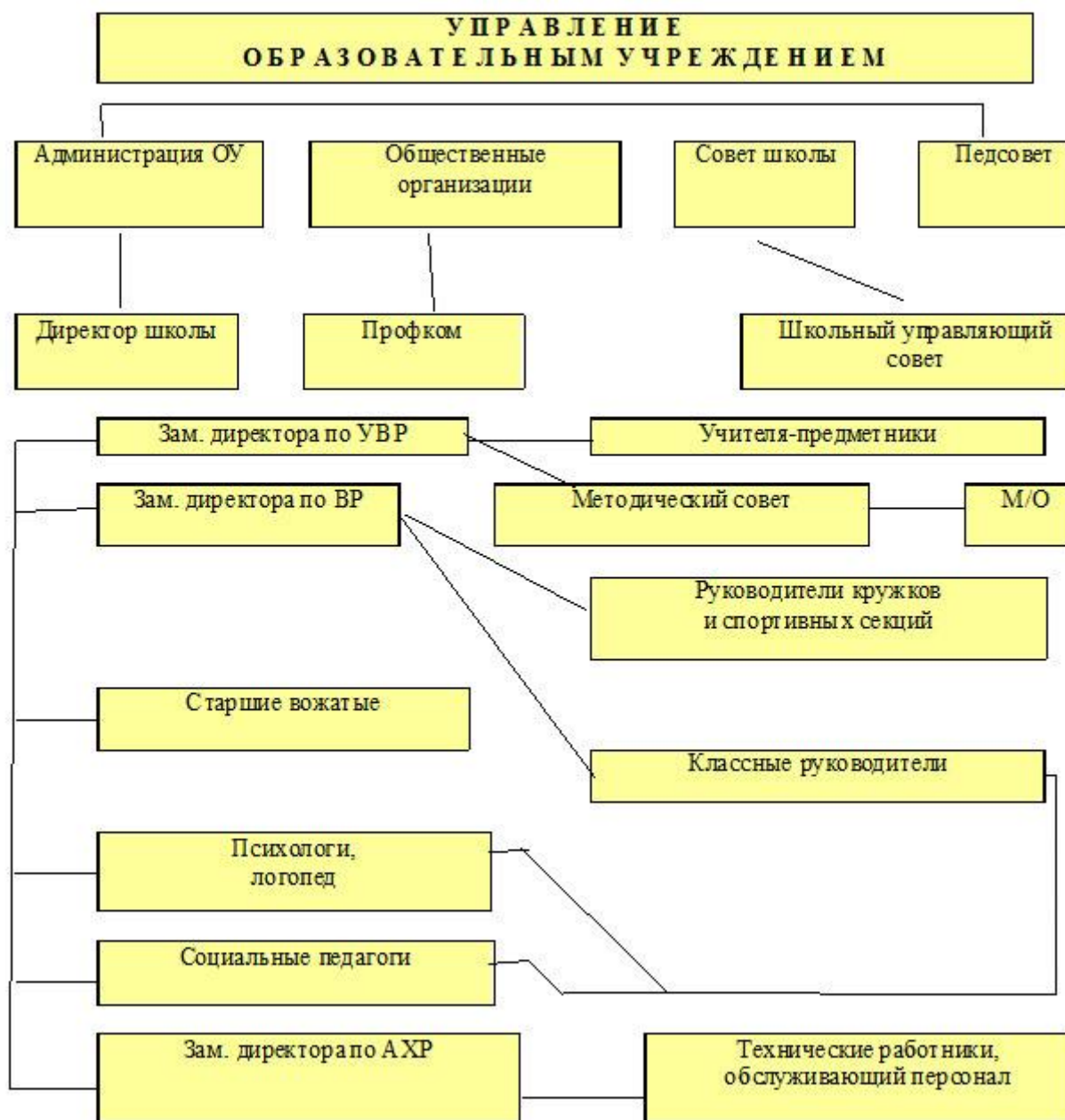
Управление Образовательным учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.



2.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Уставом школы. Деятельность школы регламентируется приказами и распоряжениями Управления образования Администрации Каменского района Алтайского края; правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора школы.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

1. Первый уровень: Школьный Управляющий Совет, педагогический совет, Совет ДПО «Юность Алтай», директор школы.
2. Второй уровень: методический совет, ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу, библиотекарь, председатель детской организации, которые подчиняются директору школы.

3. Третий уровень: руководители методических объединений.

4. Четвертый уровень: учителя-предметники.

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы.

Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Алтайского края и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в МБОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Управление МБОУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Функционирование МБОУ обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании учащихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора МБОУ. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в учреждении относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники Учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе

участвуют не менее половины работников Учреждения.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого персонала.

Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является Руководитель. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на заседании Педагогического совета утверждается Руководителем. Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

Управляющий совет создан с целью улучшения материальных, организационно — педагогических условий обучения и воспитания обучающихся, труда, быта, отдыха коллектива (педагогического, ученического, родительского). Основной целью деятельности Управляющего совета является содействие функционированию и развитию Учреждения. Члены Управляющего совета избираются на собрании родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются Педагогическим Советом Учреждения.

Основным учебно-методическим подразделением МБОУ является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения

их конкурентоспособности. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утвержденным директором. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором.

Руководит работой учебной части ответственный за УВР.

Воспитательная работа в МБОУ осуществляется под руководством ответственного за ВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах. Нормативно правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора, в учебной части и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Руководители структурных подразделений раз в неделю на совещаниях с педагогами и работниками МБОУ доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности гимназии представлена в плане работы на год.

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в МБОУ ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности МБОУ и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся

своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Информированность родителей, законных представителей в МБОУ осуществляется через информационные стенды, классные и общешкольные родительские собрания, информации, выставленные на сайте школы и в системе «Сетевой регион. Образование». Родители, законные представители участвуют в жизни школы через родительский комитет, Управляющий совет. Вся нормативная база доступна на сайте МБОУ. В течение года запланированы и осуществляются мероприятия с участием родителей: День матери, День семьи, День отца и др., формы организации которых разнообразны – это и спортивные состязания, и концерты, и инсценировки. Составлен план по работе с семьями СОП: посещение семей, оказание необходимой материальной, психологической помощи. На данный момент в школе на учете семьи данной категории нет. Все дети обеспечены горячим питанием: льготников, детей из малообеспеченных семей – 9.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В начале и конце учебного года проводится анимный опрос участников образовательного процесса об удовлетворенности обеспечением и качества образовательного процесса. Результаты рассматриваются на совещании при директоре и выносятся на обсуждение общешкольного родительского собрания.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ, и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность учащихся
1.	основная общеобразовательная программа начального общего образования	26
2.	основная общеобразовательная программа основного общего образования	35
3.	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

ИТОГО	61
-------	----

На начало 2022 (2021-2022 учебный год) было 68 обучающихся.

На конец 2022 г. (2022-2023 уч.год) – 61 уч-ся.

Выбытие учащихся происходит в основном по причине смены места жительства.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Перечень реализуемых основных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1.	основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	основная общеобразовательная программа основного общего образования
3.	основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Общеобразовательные программы начального общего образования - 1-4 классы – «Школа России».

Общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы),

Общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы)

Общеобразовательные программы составлены на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г.) 1-4кл.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) 5, 6, 7,8, 9 классы

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г.) 10, 11 классы

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) - 10-11 кл.

3.2.2. Воспитательная работа

Важной частью системы воспитания являются школьные традиции: Праздник первого звонка, День Знаний, День учителя, праздник Осени, День здоровья, Новый год, День именинника, Прощание с первой учительницей, предметные недели. Осуществляется воспитательная работа в тесном контакте с работником сельской библиотеки Щегреновой Е.В.

В школе функционирует ДПО «Юность на Алтае», в которую входят учащиеся 2 – 11 классов. Самоуправление организовано через центры «Здоровье», «Учеба», «Досуг», «Забота». Координирует работу Совет старшеклассников.

В системе велась работа с детьми из семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Развитие практических навыков и умений учащихся осуществлялось не только на уроках, но и в кружковой работе и во внеурочное время. В школе велись кружки, направленные на развитие творчества детей, их спортивного совершенствования:

«Легкая атлетика», «Баскетбол», руководитель Черенков Е.О

3.2.3. Дополнительное образование

Отсутствуют условия для реализации дополнительного образования.

3.3. Качество предметной подготовки

Качество знаний за последние 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% успеваемости	100	100	100
% качества	56	47,5	56

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о стабильности качества предметной подготовки

Из 68 обучающихся 2-11 классов окончили 2021-2022 учебный год на

«5» - 5 человек (8,5%)

«4» и «5» - 28 учеников (47,5 %);

Все учащиеся освоили требования учебных программ.

Данные о результатах ГИА за 3 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась	3	3
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась	3	3
3.	Средний балл единого государственного экзамена в 11 классе по русскому языку	62	65	50,5
4.	Средний балл единого государственного экзамена в 11 классе по математике: - профильная - базовая	49	38 -	- 4

Результаты единого государственного экзамена

В 11 классе обучались 2 выпускника. Оба подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием не получил ни один выпускник.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

В 9 классе обучалось 3 человек. Все получили аттестаты об основном общем образовании, двое после дополнительных сроков в сентябре.

С 9 класса вводится предпрофильная подготовка уч-ся, а в 11 классе общеобразовательный профиль. Велась элективные курсы в 9 классе: «Избранные вопросы математики», «Тайны текста», «Мой профессиональный выбор».

В 10 классе «Избранные вопросы математики», «Изучаем конституцию РФ», «Текст как основа изучения языка», «История 20 века в лицах», «Общественная география мира», «Экология человека».

В 11 классе «Избранные вопросы математики», «Тайны текста», «Астрономия и физика космоса», «Избирательное право», «История в лицах. Реформы и реформаторы»

Выводы и рекомендации по разделу

Приведенные данные по оценке содержания подготовки обучающихся школы позволяют сделать вывод о соответствии федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной программы, требований к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся,
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В структуре плана выделены:

- 1. Федеральный компонент**, обеспечивающий сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.
- 2. Школьный компонент** учебного плана составляет основу вариативности и используется для организации факультативных занятий, элективных курсов по выбору, учитывая социальный заказ родителей и индивидуальные запросы учащихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с современными нормами и требованиями.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

С сентября 2022 года школа участвует в апробации примерных программ ФГОС третьего поколения в 1,2,3, 5, 6,7,8 классах. В реализации новых стандартов участвуют 48 человека.

Вариативность обучения в начальной школе обеспечивается за счёт внедрения различных моделей обучения, целью которых является развитие личности учащегося, формирование у него желаний и умения учиться.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Представление проектов происходит как в классе, так и на школьных научно-практических конференциях.

Большое внимание уделяется решению проектных задач, которые помогают нам увидеть, как дети учатся использовать полученные знания в модельных и практических ситуациях, сотрудничать друг с другом в совместной деятельности.

На уроках у обучающихся развивается умение учиться, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, ведется работа по формированию ИКТ-компетентности.

ФГОС предполагает и внеурочную деятельность.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Согласно требованиям ФГОС НОО отводится 5 часов еженедельно в каждом классе на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учётом имеющихся ресурсов. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное.

Выводы и рекомендации по разделу

Обучение осуществляется на русском языке с изучением одного иностранного языка – немецкого. Обучение происходит в одну смену. Что позволяет во второй половине дня создавать условия для занятий детьми по интересам, развивая их индивидуальные особенности.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2020	Год вы- пуска 2021	Год вы- пуска 2022
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	10	3	3
Среднее общее образование	2	2	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	5	3	2
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	5	5	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2	2	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	0	2	2
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Данные свидетельствуют о стабильно высокой готовности выпускников к продолжению обучения.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность составляет 14 человек.

Средний возраст – 51,5 лет

2 педагога-мужчины, что составляет 13% от общего числа учителей.

Из 13 педагогических работников имеют высшее образование – 12 человек (80%);

Среднее-профессиональное – 3 педагога (20%).

Уровень квалификации педагогических работников:

Имеют ВКК – 4 учителя (26%)

Первую КК – 9 учителей (60%)

Не имеют КК – 2 (13%)

Стаж работы до 5 лет – 2 человек (13%), свыше 30 лет – 5 (33%).

В возрасте выше 55 лет – 3 (33 %).

100% педагогических работников прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации, также в соответствии со ФГОС, 6 педагогов профессиональную подготовку.

Выводы и рекомендации по разделу

На начало 2022-2023 учебного года школа укомплектована полностью. По всем предметам уровень образования и квалификации позволяет успешно осуществлять профессиональную деятельность. Администрация школы ведет активную работу по проведению кадровой политики.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно - исследовательской деятельности.

Состав совета утверждается директором школы. Для обеспечения работы совет избирает секретаря.

Работа совета осуществляется на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы.

Цель: координация методической работы; ее организация; учеба педагогических кадров.

Задачи:

- организация опытно – поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- организация консультирования сотрудников образовательного учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;

Одной из важных **форм методической** службы является работа

над единой методической темой общеобразовательного учреждения. Тема должна пронизывать все звенья школьного образования: организационные, управленческие, методические. В этом учебном году школа работает по теме: «Творческое развитие личности в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении с использованием информационных технологий».

Вопросы для рассмотрения на методическом совете:

1. Итоги методической работы за прошедший учебный год;
2. План работы на новый учебный год.
3. Основные задачи при подготовке к введению ФГО третьего поколения.
4. Развитие творческих способностей - необходимое условие к личностному ориентированию учащихся.
5. Предметные недели.
6. Работа с неуспевающими учениками.
7. Итоги ВПР, объективность оценивания.
8. Работа по выполнению единых орфографических требований к оформлению письменных работ и устной речи учащихся.
9. Учебные программы, тематическое и календарно-тематическое планирование.
10. Пути повышения мотивации к обучению учащихся.
11. Система подготовки к ЕГЭ.
12. Требования к современному уроку. Педагогические технологии.
13. Открытые уроки. Введение в традицию проведение «Недели педагогического мастерства»

Выводы и рекомендации по разделу

Методическая служба школы работает в тесном сотрудничестве с межшкольным и муниципальным методическими объединениями. Создаются условия по повышению профессионального уровня работников. На недостаточном уровне находится работа по обобщению и распространению передового опыта. Повышение данного уровня ставится как задача на следующий год.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для учащихся работают библиотека.

По состоянию на 30.03.22 года школьная библиотека имеет в своем фонде книг – 4277 экз. учебной и учебно-методической литературы 1563, ЭОРы - 195. Совершенствуется библиотечно-информационное обеспечение.

Обучающиеся полностью обеспечены учебниками на 97 %.

Школа имеет доступ к сети Интернет.

В МБОУ функционирует свой сайт, имеется электронная почта. Все ресурсы доступны участникам образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Участники образовательного процесса имеют возможность обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Создание материально-технической базы МБОУ направлено на укрепление и развитие учебно-материальной базы учреждения. Материально-техническая база МБОУ «Октябрьская СОШ» соответствует целям и задачам общеобразовательной образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности. На решение этих задач направлена Программа информатизации школы. Школа имеет доступ к сети Интернет. Уроки информатики проводятся в кабинете, оснащённом интерактивной доской, проектором, 7 ноутбуками.

Таким образом, кроме оргтехники, находящейся в кабинете информатики, по состоянию на 01.06.2021 г. в школе имеются: 8 компьютеров, 7 ноутбуков, 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 4 принтера, 2 цифровой фотоаппарат, 5 АРМ учителя, 1 видеочкамера, 1 цифровой микроскоп.

Из 11 учебных кабинетов, которыми располагает школа, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски. Дополнительно, для проведения уроков на современном уровне одним рабочим местом для учителя (компьютер, проектор и настенный экран, МФУ), оснащены ещё 4 кабинета.

Имеющиеся информационные ресурсы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, она находится в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяет современным требованиям.

Выводы и рекомендации по разделу

В целом материально-техническая база МБОУ соответствует целям и

задачам общеобразовательной образовательной организации. Состояние материально технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Однако для совершенствования материально-технической базы в МБОУ «Октябрьская СОШ» Каменского района Алтайского края». Цель Проекта создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности. Задачи проекта:

- Проведение мониторинга состояния материально-технической базы ОУ и запросов всех участников образовательного процесса ОУ;
- Проведение анализа возможностей ОУ;
- Оснащение материально-технической базы ОУ;
- Создание современной инфраструктуры образовательной организации.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Основы внутриучрежденческого контроля за состоянием образовательного процесса

Основными элементами контроля образовательного и воспитательного процесса в 2021 учебном году явились:

- контроль за объективностью оценивания по результатам ВПР;
- контроль за качеством ЗУН и компетенций обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за внедрением и реализацией ФГОС ООО;
- контроль за объемом выполнения образовательных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой выпускников.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в классном коллективе;
- тематический (состояние школьной документации, контроль рабочих программ, минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения и другие темы контроля);
- персональный (за состоянием преподавания отдельных предметов);
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, итоговой);
- предварительный контроль (перед государственной итоговой аттестацией в 9, 11 классах).

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности,

гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в аналитических справках, результаты выполнения управленческих решений оглашаются на совещаниях.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех ступеней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в МБОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В МБОУ ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Мониторинг достижений учащихся - важная составляющая процесса обучения.

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Систематически проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, в течение учебного года проводились срезы знаний по всем основным предметам. В течение года согласно исполнению образовательного законодательства проводилась промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и выпускников.

Результаты мониторинга используются для:

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности гимназии;
- разработки и принятия управленческих решений;
- широкого информирования участников образовательного процесса, а также учредителя, общественности, общественных организаций о реальных достижениях и проблемах развития гимназии.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций, в том числе через Публичный доклад директора МБОУ.

Учащиеся МБОУ принимают участие в ВПР. Анализ его результатов помогает учителям выявлять слабые места предметной и надпредметной подготовки обучающихся оп ФГОС, планировать работу по их устранению.

Выводы и рекомендации по разделу

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ, нормативноправовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса, в МБОУ созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Как задачу на следующий год педагогический коллектив МБОУ ставить совершенствование работы по системному контролю и анализу мониторинга УУД, отработку единой схемы, приемственности мониторингов между НОО и ОО.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	73	73	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36	31	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31	31	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	7	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/56	37/56	33\56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	65	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49(П)	38(П)	4(Б)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/33	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36/49	34/47	35/48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/7	2/7	2/7
1.19.1	Регионального уровня	2/7	0/0	1/8
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0	1/8
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	14	15	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85	12/80	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/85	12/80	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14	2/14	3/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогиче-	2/14	2/13	2/13

	ской направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13	13	13
1.29.1	Высшая	2/14	2/14	4/26
1.29.2	Первая	11/79	12/80	9/74
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/7	2/13	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21	3/21	3/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14	3/33	3/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	14/100	14/100	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	14/100	14/100	14/100

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15	15	15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30	30	30

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы с соответствия с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники(наименования, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1-4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. «Русский язык»/ С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина. Просвещение, 2018	Азбука, 1 класс, в 2-х частях, В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько (обучение грамоте), изд. Просвещение, 2011 г.	Соответств. 2018
			«Русский язык 1 класс» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Соответств. 2018
			Изд. Просвещение, 2011 г «Русский язык 2 класс» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Соответств. 2018
			Изд. Просвещение, 2011 г «Русский язык 3 класс» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Соответств. 2018
Литературное чтение	1-4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы.»Литературное чтение»/ Л.Ф. Климова, М.В. Бойкина. Просвещение 2018	Литературное чтение, 1 класс Климанова Л. Ф.,Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Изд. Просвещение, 2011	Соответств. 2018
			Литературное чтение, 2 класс Климанова Л. Ф.,Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Изд. Просвещение, 2011	Соответств. 2018
			Литературное чтение, 3 класс Климанова Л. Ф.,Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Изд. Просвещение, 2011	Соответств. 2018

			Литературное чтение, 4 класс Климанова Л. Ф.,Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Изд. Просвещение, 2011	Соответств. 2018
Иностранный язык (немецкий)	2	Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. Просвещение,2011	Немецкий язык 2 класс. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Просвещение, 2011. Немецкий язык 3 класс. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева. Просвещение, 2012. Немецкий язык 4 класс. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Просвещение, 2014.	Соответств. 2018
	3			Соответств. 2018
	4			Соответств. 2018
Математика	1-4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. «Математика»/ С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина. Просвещение, 2018	Математика, 1 класс Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С. В. Изд. Просвещение, 2013 г. Математика, 2 класс Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С. В. Изд. Просвещение, 2013 г. Математика, 3 класс Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С. В. Изд. Просвещение, 2013 г. Математика, 4 класс Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С. В. Изд. Просвещение, 2013 г.	Соответств. 2018
				Соответств. 2018
				Соответств. 2018
				Соответств. 2018
Окружающий мир	1-4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. «Окружающий мир» /С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бойкина и др. Просвещение 2018	Окружающий мир, 1 класс в 2-х частях, Плешаков А. А. Изд. Просвещение 2012 г. Окружающий мир 2 класс(А.А.Плешаков) Москва «Просвещение» 2011г. В 2-х частях. Окружающий мир 3 класс(А.А.Плешаков) Москва «Просвещение» 2012г. В 2-х частях. Окружающий мир 4 класс(А.А.Плешаков) Москва «Просвещение» 2012г. В 2-х частях.	Соответств. 2018
				Соответств. 2018
				Соответств. 2018
				Соответств. 2018
ОРКСЭ	4	Основы духовно —	Основы светской этики	Соответств.

(Основы духовно-нравственной культуры)		нравственной культуры народов России Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы светской этики» А.Я. Данилюк Москва «Просвещение» 2013 г.	4 класс, А.И. Шемшурина М: «Просвещение» 2017 г.	2018	
Музыка	1-4	Музыка 1-4, Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С., изд. Просвещение, 2011 г.	Музыка 1-4 классы, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., изд. Просвещение, 2012	Соответств. 2018	
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Авторы Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. Просвещение, 2012	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс. Л.А. Неменская (Под ред. Б.М. Неменского). Просвещение, 2012	Соответств. 2018	
	2			Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Е.и. Коротеева (Под ред. Б.М. Неменского). Просвещение, 2011	Соответств. 2018
	3			Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Н.А.горяева (Под ред. Б.М. Неменского). Просвещение, 2013	Соответств. 2018
	4			Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Л.А.Неменская (Под ред. Б.М. Неменского). Просвещение, 2015	Соответств. 2018
Технология	1	Технология. Автор Лутцева; Просв., 2018	Технология 1 класс. Лутцева Просвещение, 2018	Соответств. 2018	
	2			Технология. Авторы Н.И. Роговцева, С.В. Анищенкова. Просвещение, 2012	Соответств. 2018
	3			Технология 3 класс. Н.И.Роговцева Просвещение, 2013	Соответств. 2018

	4		Технология 4 класс. Н.И.Роговцева Просвещение, 2014	Соответств. 2014
Физическая культура	1-4	Рабочие программы «Физическая культура 1-4 классы». Автор В.И. Лях. Просвещение, 2012	Физическая культура 1-4 классы В.И.Лях Просвещение, 2012	Соответств. 2014

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы с со-ответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники(наименования, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Рабочие программы «Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы» Просвещение, 2011	Русский язык 5 класс. В 2-х частях. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой Просвещение, 2015.	Соответств. 2018
	6		Русский язык 6 класс. В 2-х частях. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой Просвещение, 2012.	Соответств. 2018
	7		Русский язык 7 класс. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой Просвещение, 2017.	Соответств. 2018
	8	Программа по русскому языку 5-9 класс. М.Т Баранова, Т.А. Ладыженская и др. Просвещение,2014.	Русский язык,8 класс. Т.А. Ладыженская и др. М.:Просвещение, 2018.	Соответств. 2018
9	Русский язык, 9 класс. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др. М.:Просвещение, 2013.		Соответств. 2018	
Литература	5	Рабочие программы «Литература 5-9 классы. Предметная линия учебников	Литература 5 класс. В 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2019	Соответств. 2018

	6	под ред. В.Я. Коровиной» Просвещение, 2014	Литература 6 класс. В 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2015	Соответств. 2018
	7		Литература 7 класс. В 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2015	Соответств. 2018
	8	Литература. Коровина В.Я., Журавлёва В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2008.	Литература, 8 класс, в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2004	Соответств. 2018
	9		Литература, 9 класс, в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2012.	Соответств. 2018
Иностранный язык (немецкий)	5	Рабочие программы «Немецкий язык! Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. Просвещение, 2011.	Немецкий язык 5 класс. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Просвещение, 2011	Соответств. 2018
	6		Немецкий язык 6 класс. И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. Просвещение, 2011	Соответств. 2018
	7		Немецкий язык 7 класс. И.Л.Бим, Л.В. Садомова. Просвещение, 2012	Соответств. 2018
	8	Немецкий язык, 5-9 классы. И.Л.Бим. «Просвещение», 2007	Немецкий язык 8 класс. И.Л.Бим, Л.М. Санникова, Москва, «Просвещение», 2013	Соответств. 2018
	9		Немецкий язык 9 класс. И.Л.Бим, Л.М. Санникова, Москва, «Просвещение», 2013	Соответств. 2018
Математика	5	Сборник рабочих программ по математике 5-6 класс. Составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение, 2016.	Математика 5 класс. Под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина и др. Просвещение 2016	Соответств. 2018
	6		Математика 6 класс. Под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина и др. Просвещение 2016	Соответств. 2018
Алгебра	7	Рабочие программы «Алгебра 7-9 классы» под ред. Дорофеева Г.В. Просвещение 2014	Алгебра 7 класс. Под ред. Г.В. Дорофеева. Просвещение 2017.	Соответств. 2018

	8	Алгебра 7-9. Составитель Бурмистрова Т.А. Просвещение, 2013.	Алгебра 8 класс Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др «Просвещение» 2018г	Соответств. 2018
	9		Алгебра 9 класс Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др «Просвещение», 2019 г	Соответств. 2018
Геометрия	7	Рабочие программы «Геометрия 7-9 классы» Атанасян Л.С. Просвещение, 2015	Геометрия 7-9 класс. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Просвещение 2017	Соответств. 2018
	8-9	Геометрия 7-9. Составитель Бурмистрова Т.А. просвещение, 2015.	Геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян «Просвещение», 2017 год	Соответств. 2018
Информатика и ИКТ	7	Рабочие программы «Информатика 5-9 классы» Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИОНИКА 2015	Информатика 7 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИОНИКА Лаборатория знаний, 2016	Соответств. 2018
	8			
	9			
История	5	Рабочие программы. Всеобщая история 5- 9 классы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы Просвещение, 2014	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Просвещение, 2015 г.	Соответств. 2018
	6	Рабочие программы «История России. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулина. 6-9 классы» Просвещение, 2014	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. Просвещение, 2018 г. История России. В 2-х ч. Н.М. Арсентьев (под. Ред. А.В. Торкунова) Просвещение, 2019 г.	Соответств. 2018
	7		Просвещение, 2013 «Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение, 2017	Соответств. 2018
	8	Программы общеобразовательны х учреждений 5-11 класс. Новая	«Новая история. 1800- 1918 1. 8 класс» А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.	Соответств. 2018

		история 19 в. авторы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Просвещение, 2014. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс. Россия в 19 в. авторы А.А.Данилова, Л.Г. Косулина. Просвещение, 2009.	Ванюшкина. Просвещение, 2014 г. «История России 19 в.». А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Просвещение, 2014 г.	Соответств. 2018
	9	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 класс. «Новая история» А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Просвещение, 2007. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс. «История России 7-8 в» А.А.Данилова, Л.Г.Косулина. Просвещение,	«Новейшая история зарубежных стран. 20-начало 21 в.» О.С.Сороко-Цюпа. Просвещение, 2004 г. «История России. 20-начало 21 в.» А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М. Ю.Брандт. Просвещение, 2010 г.	Соответств. 2018 Соответств. 2018
Обществознание	6	Рабочие программы «Обществознание 5-9 классы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова Просвещение 2016	Обществознание 6 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой Просвещение, 2013	Соответств. 2018
	7		Обществознание 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой Просвещение, 2017	Соответств. 2018
	8		Обществознание 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой, Н.М.Городецкой Просвещение, 2018	
	9		Обществознание 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева Просвещение, 2013	Соответств. 2018
География	5-6		География 5-6 класс. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. Предметная линия «Полярная звезда»	Соответств. 2018

	7	Рабочие программы «География 5-9 классы». Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К. Липкина.	Просвещение, 2012 г. География 7класс. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина Предметная линия «Полярная звезда». Просвещение, 2017 г.	Соответств. 2018
	8	Предметная линия «Полярная звезда». Просвещение, 2013.	География 8 класс. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина Предметная линия «Полярная звезда». Просвещение, 2019 г.	
	9		География 9 класс. А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина Предметная линия «Полярная звезда». Просвещение, 2019 г	
Физика	7	Рабочие программы «Физика 7-9 классы» Пeryшкин А.В. Дрофа, 2015	Физика 7 класс. Пeryшкин А.В. Дрофа, 2017	Соответств. 2018
	8	Физика. 7-9 классы Авторы: Е.М. Гутник, А.В.Пeryшкин А.В., 2017 г.	Физика 8 класс Пeryшкин А.В., «Дрофа», 2018 г.	
	9	Физика. 7-9 классы Авторы: Е.М. Гутник, А.В.Пeryшкин А.В., 2017 г.	Физика. 9 класс Пeryшкин А.В., «Дрофа», 2019 г.	Соответств. 2018
Химия	8	Программа курса химии для 8 – 11 классов	Химия. 8 класс Неорганическая химия. О.С. Габриелян. Дрофа. 2018.	Соответств. 2018
	9	общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. Дрофа. 2016.	Химия. 9 класс Неорганическая химия. О.С. Габриелян. Дрофа. 2019.	
Биология	5	Рабочие программы «Биология 5-9 классы. Составитель	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. В.В.Пасечник. Дрофа, 2016 г.	Соответств. 2018

	6	Г.М. Пальдяева» Дрофа, 2015	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. В.В. Пасечник. Дрофа, 2016 г.	Соответств. 2018
	7		Биология. Животные. 7 класс. В.В. Латышин, В.А Шапкин. Дрофа, 2017 г.	Соответств. 2018
	8		Биологи. Человек. 8 класс. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Дрофа, 2018	
	9		Биология. 9 класс Введение в общую биологию и экологию. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Дрофа. 2019.	Соответств. 2018
Музыка	5	Сборник рабочих программ «Музыка. Искусство 5-9 классы» Г.П.Сергеева, Е.Д Критская, И.Э.Кошекова. Просвещение,2016	Музыка 5 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Просвещение, 2017	Соответств. 2018
	6		Музыка 6 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Просвещение, 2017	
	7		Музыка 7 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Просвещение, 2017	
Изобразитель ное искусство	5	Рабочие программы «Изобразительное искусство 5-8 класс» предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского Просвещение, 2016	«Изобразительное искусство 5 класс. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Г.Е.Горяева, О.В. Островская (под ред. Б.М.Неменского) Просвещение 2017	Соответств. 2018
	6		«Изобразительное искусство 6 класс. Искусство в жизни человека» Г.Е.Горяева, О.В. Островская (под ред. Б.М.Неменского) Просвещение 2017	Соответств. 2018
	7		«Изобразительное искусство 7 класс» А.С.Питерских, Г.Е.Гуров (под ред. Б.М.Неменского) Просвещение 2017	Соответств. 2018
Технология	5	Рабочие программы «Технология.	Технология 5 класс. Индустриальные	Соответств. 2018

		Индустриальные технологии 5-8 классы» по учебникам	технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Просвещение, 2016	
	6	В.Д. Симоненко Просвещение, 2014	Технология 6 класс. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Просвещение, 2016	Соответств. 2018
	7		Технология 7 класс. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Просвещение, 2016	Соответств. 2018
	8	Технология 5-11 классы. Автор: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. 2008 г.	Технология 8класс Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2009 г.	Соответств. 2018
ОБЖ	7-9	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9; Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9; Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов В-Г 2019 г.	Соответств. 2018
Физическая культура	5	Рабочие программы «Физическая культура 5-9 классы» предметная линия учебников М.Я. Виленкого, В.И. Ляха Просвещение, 2013	Физическая культура 5-6-7 классы. М.Я.Виленкий, И.М.Туровский и др. Просвещение, 2012	Соответств. 2018
	6			
	7			
	8			
	9	Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение, 2018	Физическая культура, 8-9 классы, В.И. Лях, А.А. Зданевич, Просвещение, 2013 г.	Соответств. 2018

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы с со-ответствии с учебным пла-ном	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники(наименования, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10-11	Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений, 10-11 класс, А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, Просвещение, 2011 г	Русский язык 10-11кл. грамматика. Текст. Стили речи. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Просвещение,2012.	Соответств. 2014
Литература	10	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 10-11	Литература,10 класс,в 2-х частях.В.И. Коровин.М.: Просвещение,2011.	Соответств. 2014
	11	классы. Под ред. Коровина В.Я., Журавлёва В.П., Коровин В.И Просвещение,2008.	Литература ,11 класс, в 2-х частях. Под ред. В.П.Журавлёва.Просвещение, 2005.	Соответств. 2014
Иностранный язык (немецкий)	10	Немецкий язык,10-11 классы, И.Л.Бим, «Просвещение»,2011	Немецкий язык 10 класс И.Л.Бим,Л.В.Садомова, «Просвещение», 2011	Соответств. 2014
	11		Немецкий язык 11 класс И.Л.Бим, Л.В.Садомова, «Просвещение», 2011	Соответств. 2014
Алгебра	10-11	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Авторы И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. Мнемозина, 2011.	Алгебра и начала математического анализа 10 -11 класс А.Г. Мордкович (2 части) Мнемозина ,2012 год	Соответств. 2018
Геометрия	10-11	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы». Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Просвещение 2010	Геометрия 10 -11 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев « Просвещение », 2012 год	Соответств. 2018

Информатика и ИКТ	10	Информатика и ИКТ. Автор: Угринович Н.Д. 2010 г.	Информатика и ИКТ. 10 класс. Угринович Н.Д. «БИНОМ», 2009 г.	Соответств. 2018
	11		Информатика и ИКТ. 11 класс, Угринович .Д. «БИНОМ». 2009 г.	Соответств. 2018
История	11	История отечества 20-начало 21 вв» С.И.Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Звгладина. Русское слово, 2006. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до начала 21 в. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. Русское слово, 2005.	«Всеобщая история конец 19-начало 21 века» 11 класс. Н.В. Загладин. Русское слово. 2010 г.	Соответств. 2018
Обществознание	10	Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы» авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванов, А.И. Матвеев. Просвещение, 2011	«Обществознание 10 класс» Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Просвещение, 2010	Соответств. 2018
	11		«Обществознание 11 класс» Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Просвещение, 2010	Соответств. 2018
География	10-11	География. Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, базовый уровень, В.П. Максаковский, просвещение, 2008 г.	География 10 класс. Базовый уровень, В.П. Максаковский, Просвещение, 2011 г.	Соответств. 2018
Физика	10	Физика 10-11 классы. Авторы: В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Дрофа, 2009	Физика 10 класс Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Н.Н. Стоцкий «Дрофа», 2010 г.	Соответств. 2018
	11		Физика 11 класс Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Н.Н. Стоцкий «Дрофа», 2010 г.	Соответств. 2018
Химия	10	Программа курса химии для 10 – 11 классов	Химия. 10 класс Органическая химия. О.С. Габриелян. Базовый	Соответств. 2018

	11	общеобразовательны х учреждений (базовый уровень). О.С. Габриелян. Дрофа. 2010.	уровень. Дрофа. 2010 Химия. 11 класс Общая химия. О.С. Габриелян. Дрофа. 2010	Соответств. 2018
Биология	10 11	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10- 11 класс базовый уровень. В.В. Пасечник. Дрофа. 2010.	Биология 10-11 классы. Общая биология. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Дрофа, 2006.	Соответств. 2018
МХК	10 11	Программа для общеобразовательны х учреждений «Мировая художественная культура 5-11 класс». Сост. Г.И.Данилова. Дрофа, 2009.	Мировая художественная культура. От истоков до 17 в. 10 класс. Г.И.Данилова. Дрофа, 2012 г. Мировая художественная культура 11 класс. Г.И.Данилова. Дрофа, 2008 г	Соответств. 2018 Соответств. 2018
Технология	10 11	Технология 5-11 классы. Автор: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. 2008 г.	Технология 10 класс Симоненко В.Д. «Вентана – Граф» 2005 г. Технология 11 класс Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2005 г.	Соответств. 2018 Соответств. 2018
ОБЖ	10 11	Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. 2008 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс, Смирнов А.Т. «АСТ, Астрель» 2005 г. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, Смирнов А.Т. «АСТ, Астрель» 2005 г.	Соответств. 2018 Соответств. 2018
Физическая культура	10-11	Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс, В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение, 2008 г.	Физическая культура, 10-11 классы, В.И. Лях, Просвещение, 2006 г.	Соответств. 2018

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1
Биологии (естествознания)	Да/1	Да/1	Да/1
Информатика и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
Начальных классов	Да/4	Да/а	Да/4
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать):	нет	нет	нет
Лабораторий	нет	нет	нет
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	нет	нет	нет
Учебных мастерских	Да/1	Да/1	Да/1
Актового зала	нет	нет	нет
Спортивного зала	Да/1	Да/1	Да/1
Бассейна	нет	нет	нет
Стадиона, другое (указать): - спортивная площадка	Да/1	Да/1	Да/1