

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Принято
методическим объединением
учителей межпредметного цикла
Протокол №1 от 30.08.2024



Рабочая программа по предмету
«Труд (технология)»
5-9 класс
Вариант ФАООП УО 2
2024-2025 учебный год

Составитель: Н.А. Душевина
учитель

п. Октябрьский
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО вариант 2 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В соответствии с учебным планом по учебному предмету «Профильный труд» в 5 - 9 классах отводится часов (5 класс – 1 час в неделю, 6-8 классы – по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю).

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению **следующих задач**:

- Развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- Обучение обязательному общественно -полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- Расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
- Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- Ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- Ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- Формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, Деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- Ознакомление с условиями содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании и трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переpletно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения. Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда. Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Урок сельскохозяйственного труда является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе и детка к развитию одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку обучающихся в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программы каждого года обучения включаются темы по растениеводству и животноводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ и в дальнейшем освоить более узкие сельскохозяйственные специальности (оператор машинного доения, приготовитель кормов, овощевод, животновод по уходу за рабочими животными, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм и др.).

При подборе и разработке тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из множества выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур выбраны наиболее доступные для выращивания в условиях образовательной организации (картофель, столовые

корнеплоды, капуста, огурцы, лук и зеленные овощи, яблоня, ягодные кустарники). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач профессионально-трудового обучения, в том числе из задачи коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся.

Точно так же подобраны темы занятий по животноводству. Из всех сельскохозяйственных животных выбран крупный рогатый скот и свиньи. Свиноводство — наиболее подходящая для изучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные Общеобразовательные программы в сельской местности, отрасль животноводства, так как содержание и кормление свиней легко организовать.

В 5 классе для изучения и выращивания предлагаются горох, фасоль и картофель, в 6 классе — столовые корнеплоды, репчатый лук и лук-севок. На занятиях по животноводству предусмотрено ознакомление с устройством животноводческих помещений, приёмами ухода за кроликами (5 класс), домашней птицей, овцами и козами (6 класс).

С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся знакомятся с составом почвы, учатся распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. Все эти сведения необходимы также для усвоения знаний о видах и приёмах обработки почвы.

В 7–9 классах обучающиеся знакомятся с выращиванием овощей в открытом и защищённом грунте, с устройством сооружений защищённого грунта, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур.

В 7 классе обучающиеся выращивают капусту и зеленные овощи в открытом грунте. В 8 классе изучают агротехнику выращивания салата кочанного, томата и огурца в открытом грунте, в 9 классе выращивают огурец в зимних теплицах.

В 7–9 классах предусмотрено ознакомление обучающихся с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за молодыми плодоносящим садом. Обучающиеся знакомятся с внешним строением и особенностями роста и плодоношения плодовых деревьев и ягодных кустарников.

В программу этих классов включены такие сложные темы, как нормированное кормление животных, доение коров, выращивание молодняка, знакомство с механизацией производственных процессов на современных животноводческих фермах. Нормированное кормление животных — самый сложный материал, так как он связан с необходимостью усвоения некоторых отвлечённых понятий (кормовая единица, норма кормления и др.).

Начиная с 8 класса обучающиеся знакомятся с приёмами ручного доения коров и в процессе дальнейшего обучения овладевают навыком ручной дойки, а в 9 классе знакомятся с машинной дойкой, с устройством доильных аппаратов и установок.

В 5–9 классах предусматривается также общее ознакомление с современными сельскохозяйственными машинами.

5 класс

работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

6 класс

осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

7 класс

темы, раскрывающие особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодородии и семеноводстве. Приводятся данные по

агрехимии–свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

8 класс

знакомит учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

9 класс

закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работам с орудиями механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ "ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД".

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Кличностным результатам обучающихся, освоивших программу «*Профильный труд*».

Сельскохозяйственный труд», относятся:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, она существенно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятия нормам социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявления доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризующих достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «*Профильный труд: Сельскохозяйственный труд*» наконец этапа обучения (9 класс):

Минимальный уровень:

Знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

Представления об основных свойствах используемых материалов;

Знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

Отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный

труд, автодело, цветоводство);
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективов хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

№п/п	Темы	Количество часов
Сельскохозяйственный труд (2ч.)		
1	Сельскохозяйственной труд и его значение	2
Осенние сельскохозяйственные работы (7ч.)		
2	Уборка урожая	2
3	Уборка картофеля	2
4	Уборка моркови и свёклы	1
5	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	2
Кролики(6ч.)		
6	Внешнее строение кролика	1
7	Особенности кроликов	1
8	Породы кроликов	1
9	Разведение кроликов	1
10	Содержание кроликов	1
11	Уход за кроликами	1
Зимний и ранне - весенний уход за плодовыми деревьями (4ч.)		
12	Сад зимой	1
13	Работы в зимнем саду	1
14	Сад ранней весной	2
Горох (5ч.)		
15	Строение растения гороха	1
16	Особенности растения гороха	1
17	Использование гороха	1
18	Подготовка семян гороха к посеву	1
19	Подготовка почвы и посев семян гороха	1
Фасоль (4ч.)		
20	Строение растения фасоли	1
21	Особенности растения фасоли	1
22	Использование фасоли	1
23	Подготовка почвы и посев фасоли	1
Картофель (5 ч.)		
24	Строение растения картофеля	1
25	Особенности растения картофеля	1
26	Использование картофеля	1
27	Подготовка клубней картофеля к посадке	1
28	Подготовка почвы для посадки картофеля, посадка картофеля	1
Цветочные растения(1ч.)		
29	Виды цветочных растений	1
Итого		34

6 класс (68 часов)		
№п/п	Темы	Количество часов
Уборка картофеля (2ч.)		
1	Сроки и способы уборки картофеля	1
2	Хранение картофеля	1
Почва и её обработка(3 ч.)		
3	Почва. Состав почвы	1
4	Песчаная и глинистая почвы	1
5	Обработка почвы вручную	1
Чеснок (2ч.)		
6	Строение и особенности растения чеснока	1
7	Подготовка почвы и посадка чеснока	1
Осенний уход за ягодными кустарниками(3ч.)		
8	Ягодные кустарники	1
9	Уход за ягодными кустарниками	2
Домашняя птица(14ч.)		
10	Значение и особенности домашней птицы	2
11	Куры	2
12	Гуси и утки	2
13	Индейки	2
14	Содержание домашней птицы	2
15	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1
16	Содержание домашней птицы в домашних условиях	2
17	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	1
Удобрения(8ч.)		
18	Виды удобрений	1
19	Органические удобрения	1
20	Навоз	1
21	Торф	1
22	Птичий помёт	1
23	Компост	1
24	Заготовка органических удобрений	1
25	Хранение органических удобрений	1
Овцы и козы(13 ч.)		
26	Значение и особенности овец и коз	1
27	Овцы	1
28	Породы овец	1

29	Козы	1
30	Породы коз	1
31	Содержание овец и коз	1
32	Оборудование помещения для овец и коз	1
33	Уход за овцами и козами в зимнее время	1
34	Содержание молочных коз	1
35	Корма для овец и коз	1
36	Кормление овец и коз	1
37	Стрижка овец	1
38	Чёска коз	1
Полевые культуры(5ч.)		
39	Группы полевых культур	1
40	Зерновые культуры	1
41	Кормовые культуры	2
42	Технические культуры	1
Овощные культуры(14ч.)		
43	Группы овощных культур	1
44	Капустные овощные растения	1
45	Плодовые овощные растения	1
46	Зелёные овощи	1
47	Столовые корнеплоды	1
48	Столовая морковь	1
49	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1
50	Уход за посевами столовой моркови	1
51	Столовая свёкла	1
52	Подготовка почвы и посев столовой свёклы	1
53	Уход за посевами столовой свёклы	1
54	Выращивание семян столовых корнеплодов	1
55	Луковичные овощные растения	1
56	Лук репчатый	1
Цветочные растения (4ч.)		
57	Многолетние цветочные растения	2
58	Выращивание зимующих многолетников	2
Итого		68
7класс (68ч.)		
Растениеводство. Уборка урожая (5 ч.)		
1	Уборка лука репчатого	1
2	Уборка столовых корнеплодов и учёта урожая	2

3	Хранение столовых корнеплодов	2
Ягодные кустарники и уход за ними(8ч.)		
4	Сведения о ягодных кустарниках	1
5	Смородина	2
6	Крыжовник	2
7	Малина	2
8	Вредители и болезни ягодных кустарников	1
Основные плодовые деревья (10ч.)		
9	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева	1
10	Яблоня	2
11	Груша	2
12	Вишня	2
13	Слива	2
14	Размножение плодовых деревьев	1
Минеральные удобрения (4ч.)		
15	Виды минеральных удобрений	1
16	Хранение минеральных удобрений	1
17	Смешивание минеральных удобрений	1
18	Внесение минеральных удобрений в почву	1
Парники и теплицы(6ч.)		
19	Парники	1
20	Теплицы	1
21	Почвенные смеси для парников и теплиц	2
22	Подготовка парников к зиме	2
Капуста (6ч.)		
23	Сведения о капустных овощных растениях	1
24	Выращивание рассады	2
25	Выращивание капусты в открытом грунте	2
26	Вредители и болезни капусты	1
Зелёные овощи (10ч.)		
27	Салат	2
28	Листовая горчица	2
29	Укроп	2
30	Петрушка	2
31	Редис	2
Животноводство (свиноводство) (19ч.)		
32	Свиньи	1
33	Породы свиней	3
34	Содержание свиней	3
35	Болезни свиней и их предупреждение	2

36	Корма для свиней	3
37	Откорм свиней	7
Итого		68
8класс (68часа)		
Уборка урожая (5ч.)		
1	Уборка семенников укропа	1
2	Уборка семенников редиса	1
3	Хранение семян	1
4	Уборка капусты	1
5	Простейшая переработка капусты	1
Посадка малины и смородины(6ч.)		
6	Малина	1
7	Посадка малины	1
8	Весенний уход за молодыми посадками малины	1
9	Смородина	1
10	Выращивание посадочного материала смородины	1
11	Посадка смородины	1
Осенний уход за плодоносящим садом(4ч.)		
12	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1
13	Вредители плодовых деревьев	1
14	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	1
15	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1
Защищённый грунт(5ч.)		
16	Защищённый грунт и его значение	1
17	Утеплённый грунт	1
18	Парники	1
19	Теплицы	1
20	Весенние работы в парниках и теплицах	1
Салат кочанный (5ч.)		
21	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1
22	Сорта салата кочанного	2
23	Выращивание салата кочанного в теплице	2
Томат (6ч.)		
24	Строение и некоторые особенности томата	1
25	Сорта и гибриды томата	1
26	Выращивание рассады	2
27	Выращивание томата в открытом грунте	1
28	Выращивание томата без рассадным способом	1

Огурец (4ч.)		
29	Строение и некоторые особенности огурца	1
30	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1
31	Выращивание огурца в открытом грунте	3
Посадка плодовых деревьев (4ч.)		
32	Выбор места под сад	1
33	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1
34	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1
35	Посадка плодов деревьев	1
Животноводство. Молочная ферма.(8ч.)		
36	Крупный рогатый скот	1
37	Породы крупного рогатого скота	1
38	Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве	1
39	Содержание коров в приусадебном хозяйстве	1
40	Содержание телят в приусадебном хозяйстве	1
41	Уход за коровами в стойловый период	3
Корма и кормление коров(19ч.)		
42	Виды кормов	1
43	Зелёные корма	1
44	Грубые корма	1
45	Сочные корма	1
46	Концентрированные корма	1
47	Корма животного происхождения	1
48	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1
49	Комбинированные корма	1
50	Состав кормов	1
51	Подготовка кормов к скармливанию	1
52	Подготовка грубых кормов	1
53	Подготовка сочных кормов	1
54	Подготовка концентрированных кормов	1
55	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	1
56	Нормы и рационы кормления	1
57	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1
58	Кормление дойных коров в стойловый период	1
59	Режим кормления коров в стойловый период	1
Ручное доение коров и учёта молока(24 ч.)		
60	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1
61	Первичная обработка молока	1
Итого		68

9 класс (102 часа)		
Растениеводство. Уборка урожая.(3 ч.)		
1	Уборка томата	1
2	Получение семян томата	1
3	Получение семян огурца	1
Выращивание огурца в защищённом грунте. (8ч.)		
4	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	1
5	Выращивание огурца в зимних теплицах	1
6	Малообъёмная технология выращивания огурца в тепличных условиях	1
7	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	1
8	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1
9	Выращивание огурца в весенних теплицах	1
10	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте	1
11	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	1
Уход за молодым садом.(5ч.)		
12	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1
13	Уход за молодым неплодоносящим садом	1
14	Подготовка молодого сада к зиме	1
15	Обрезка плодовых деревьев	1
16	Формирование кроны молодого плодового дерева	1
Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме.(10ч.)		
17	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	4
18	Правила производственной санитарии	3
19	Личная гигиена работников молочной фермы	3
Раздой новотельных коров.(13ч.)		
20	Содержание и кормление коров перед отёлом и первые дни после него	4
21	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	9
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.(52ч.)		
22	Выращивание телят в профилакторный период	14
23	Выращивание телят в молочный период	15
24	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	3
25	Выращивание тёлочек для ремонта стада	6
26	Откорм молодняка крупного рогатого скота	14
Пастбищное содержание крупного рогатого скота.(5ч.)		
27	Сведения о пастбищах	1
28	Кормовые травы пастбищ	1
29	Ядовитые травы пастбищ	1

30	Пастьба коров	1
31	Пастьба телят	1
Лошади.(6ч.)		
32	Значение и особенности лошадей	1
33	Породы лошадей	1
34	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2
35	Кормление рабочих лошадей	1
36	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1
Итого		102