

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Октябрьская СОШ»

от 20.01.2023 № 17

План работы по профилактике школьной неуспешности на основе результатов оценочных процедур в МБОУ
«Октябрьская СОШ» в 2023 году

Цель:

Повышение качества образования и объективности оценивания знаний обучающихся

Задачи:

1. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки учащихся к оценочным процедурам.
2. Повышение культуры оценочной деятельности учителя на основе анализа и интерпретации результатов оценочных процедур.
3. Применение механизмов поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ.
4. Повышение качества подготовки обучающихся через объективное оценивание, оптимальное вовлечение в результативную деятельность в ходе каждого урока.

Становление и развитие универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального и основного общего образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
1.1	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2022 года в разрезе каждого предмета, класса и школы	Август 2022 года	Учителя-предметники, ответственный за УВР	Выявление проблемных областей
1.2	Анализ результатов ВПР в весенний период 2022 года в разрезе каждого предмета, класса и школы	Июнь 2022 года	Учителя-предметники, ответственный за УВР	Выявление проблемных областей
1.3	Анализ результатов ВПР в осенний период 2022 года в разрезе каждого предмета, класса и школы	Ноябрь 2022 года	Учителя-предметники, ответственный за УВР	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР
1.4	Проведение анализа школьных оценочных процедур	Весь период	Учителя-предметники	Выявлены дефициты знаний, умений по конкретной теме
1.5	Анализ успеваемости по учебным четвертям и учебного года в разрезе каждого класса и предмета	Весь период	Учителя-предметники, ответственный за УВР	Выявлены причины неуспеваемости, намечены пути улучшения качества знаний
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования				
2.1	Ознакомление педагогического коллектива с муниципальным планом работы по профилактике школьной неуспешности на основе результатов оценочных процедур	30.01.2023	Администрация ОУ	Обеспечена мотивация на реализацию поставленных задач

2.2	Разработка плана мероприятий по профилактике школьной неуспешности в МБОУ «Рыбинская СОШ» на 2022-2023 учебный год	Январь	Ответственный за УВР	Стабильность образовательных результатов обучающихся
2.3	Разработка дорожной карты по подготовке выпускников МБОУ «Рыбинская средняя общеобразовательная школа» к ГИА в 2022 -2023 учебном году	Октябрь	Ответственный за УВР	Успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ
2.4	Разработка плана мероприятий по организации всероссийских проверочных работ в МБОУ «Рыбинская СОШ» в 2023 году	Январь	Ответственный за УВР	Успешное выполнение ВПР
2.5	Формирование группы риска выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации.	Январь	Ответственный за УВР	Организована индивидуальная работа
2.6	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	2 раза в месяц	Падалка М.В., учителя - предметники	Стабильность образовательных результатов обучающихся
2.7.	Внутриучрежденческий контроль, направленный на оценку и повышение объективности выставления текущих, четвертных, итоговых отметок, посещение и анализ уроков педагогов, обучающиеся которых демонстрируют низкие результаты в ходе школьных оценочных процедур	В течение года	Ответственный за УВР	Стабильные показатели качества общего образования
2.8	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и	В течение года	Учителя- предметники,	Повышен уровень обученности

	испытывающими трудности в обучении		классные руководители	обучающихся, снижено количество учебных дефицитов
2.9	Организация контроля и обеспечение объективности оценки знаний обучающихся на начальном уровне образования	Постоянно	Ответственный за УВР	Увеличена доля объективных оценок по общеобразовательным предметам
2.10	Контроль за деятельностью педагогов с обучающимися, испытывающими трудности при усвоении программного материала	Февраль	Ответственный за УВР	Повышен уровень обученности обучающихся, снижено количество учебных дефицитов
2.11	Классно-обобщающий контроль в 8 классах	Март	Падалка М.В., руководители ШМО	Повышен уровень обученности обучающихся
2.12	Классно-обобщающий контроль в 5 классах	Декабрь	Падалка М.В., руководители ШМО	Повышен уровень обученности обучающихся
2.13	Совещание при директоре: Предварительные итоги четверти	Октябрь, декабрь, март, май	Директор школы	Стабильные показатели успеваемости
2.14	Совещание при директоре: «Система работы учителей, имеющих неуспевающих учащихся по предмету в четверти»	Ноябрь, январь, апрель	Директор школы	Стабильные показатели успеваемости
2.15	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования	Постоянно	Ответственный за УВР	Уменьшение доли детей, показывающих низкие результаты

2.16	Организация работы с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д.	Постоянно	Учителя-предметники, Зозуля Е.М., Падалка М.В.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха для обучающихся
2.17	Своевременное направление на ТПМПК района обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	Май	Падалка М.В., учителя начальных классов	Создание специальных условий для детей ОВЗ
2.18	Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	В течение года	Зозуля Е.М., классные руководители	Повышение мотивации родительской общности, социума, обучающихся
3 Методическое обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования				
3.1	Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников	Сентябрь	Падалка М.В.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации
3.2	Включение вопросов профилактики школьной неуспешности в рамках деятельности предметных Ш МО	Ежеквартально	Рыжова Г.М.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.3	Мониторинг эффективности курсовой подготовки	Ежеквартально	Падалка М.В.	Удовлетворенность педагогов курсами ПК, положительная динамика качества образования
3.4	Мониторинг аттестации педагогических работников	Ежеквартально	Падалка М.В.	Улучшение годового показателя аттестации педагогических работников

3.5	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания	По плану АИРО	Рыжова Г.М.	Повышение уровня профессиональной компетентности
3.6.	Планирование недель взаимопосещения уроков	1 раз в четверть	Падалка М.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности
3.8	Принять участие в методической неделе для учителей-предметников школ Каменского района по теме: «Современные приемы и методы работы учителя»	Март	Зозуля Е.М.	Повышение уровня профессиональной компетентности
3.9	Марафон педагогических практик	Апрель	Падалка М.В., Рыжова Г.М.	Повышение уровня профессиональной компетентности
3.10	Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	Весь период	Падалка М.В., Рыжова Г.М.	Рост числа участников конкурсов, повышение профессионального мастерства
3.11	Методическое мероприятие «Неделя функциональной грамотности»	Март	Рыжова Г.М.	Повышение уровня профессиональной компетентности
4. Мероприятия по информационному сопровождению в период подготовки и проведения оценочных процедур				
4.1	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур	По мере поступления	Падалка М.В.	Положительная динамика образовательных результатов
4.2	Организация мероприятий с родителями	В течение учебного	Китусёва Т.А.	Положительная динамика

	(законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности	года		образовательных результатов
4.3	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	По утвержденному плану	Администрации ОУ, классные руководители	Положительная динамика образовательных результатов
4.4	Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур	Период проведения оценочных процедур	Администрация ОУ	Обеспечение открытости и доступности информации в период проведения оценочных процедур
5 Рефлексивный этап				
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов оценочных процедур	Постоянно	Директор школы, учителя-предметники руководители школьных методических объединений, ответственный за УВР	Повышение качества реализации общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»



Е.М.Зозуля