АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ

8-9 КЛАСС (по авторской программе Габриеляна О.С.)

Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи обучения химии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по химии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Согласно действующему Учебному плану рабочие программы для 8, 9 классов предусматривают обучение химии в объеме 2 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ КУРСА

* Материальное единство веществ естественного мира, их генетическая связь;
* Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами, получением, применением веществ;
* Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
* Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
* Конкретное химическое соединение как звено в непрерывной цепи превращений веществ, участвующее в круговороте химических эементов и химической эволюции;
* Объективность и познаваемость законов природы; знание законов химии позволяет управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений;
* Взаимосвязанность науки и практики; требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
* Развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Все идеи реализуются путем достижения следующих **целей:**

1. *Формирование* у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;
2. *Развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
3. *Формирование* важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение) в процессе познания системы важнейших понятий, законов, теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
4. *Воспитание* убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работа с веществами и материалами в быту и на производстве;
5. *Проектирование и реализация* личной образовательной траектории; выбор профиля обучения или профессии;
6. *Овладение* ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).