# Аннотация к рабочей программе «Литература»(10-11классы)

Рабочая программа по литературе для 10-11 класса на 2024-2025 учебный год по ФГОС новый ФОП на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе с учётом концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

В федеральной рабочей программе по литературе учтены все этапы российскогоисторико-литературногопроцессавторойполовиныХIХ–начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

**Цели** изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в:

* сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;
* развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

–осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

**Задачи** учебного предмета«Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

* овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
* овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение

«видеть»подтексты);

* формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
* формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
* овладение умением определять стратегию своего чтения; овладение умением делать читательский выбор;
* формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
* овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
* знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
* знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

# Место учебного предмета в учебном плане

На изучение литературы в10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

* Литература (в 2частях) учебник 10класс, ЛебедевЮ.В.,

Издательство «Просвещение»,2020

* Литература (в 2частях)учебник 11класс ,О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов и др., Издательство «Просвещение»,2021

литературы.<http://public-library.narod.ru/Gogol.Nikolai/>

1. Уроклитературы:проблемы,методы,подходы.<http://www.mlis.ru/>