# Аннотация

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-4** классов

# «Разговоры о важном»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1 – 4 классов БОУ «Петровская средняя общеобразовательная школа» составлена:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

Общая характеристика курса «Разговоры о важном»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

* в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
* в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Направленность программы

Программа внеурочной деятельности для младших школьников

«Разговоры о важном» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – духовно- нравственное.

Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане образовательной организации

Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о

важном» рассчитана 135 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 1 класс-33 ч, 2-4 класс по 34 ч в год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 135 ч |

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы — 1 год.

Формы организации учебного процесса

Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные формы:

беседы деловые игры викторины интервью блиц опросы

заочные путешествия

выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Основные методы и технологии:

-развивающее обучение;

-технология обучения в сотрудничестве;

-проектное обучение;

-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.