

Форма экспертизы Концепции развития

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

edu223314

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			+		Представлен и проанализирован только один риск рискового профиля, имеющий статус «средний-«Риски низкой адаптивности учебного процесса». Не представлены и не проанализированы следующие риски рискового профиля школы- «Дефицит педагогических кадров» и «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Логично и аргументированно представлено обоснование выбранных рисков.
	На мой взгляд, задачи, поставленные перед школой, позволят перейти в эффективный режим работы.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Представить и кратко проанализировать все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»
	При описании рисков в соответствии с рисковым профилем школы рекомендуется перечислить методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы
	Указать конкретные сроки реализации мероприятий по достижению целей и задач развития ОО

	<p>Раздел «Цель и дачи ОО» должен чётко отвечать на вопросы «Кто будет вовлечён в изменения и должен знать о них?», поэтому этот раздел дополнить столбцом «участники», где и указать, кто будет вовлечён в эти изменения (педагоги, конкретные классы, родители...)</p>
--	--

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

edu223314

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задача соотносится с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задача соотносится с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	

Оценки : 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

<p>Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.</p>	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации среднесрочной программы развития соотносятся с поставленными задачами. Сроки вполне реалистичны. Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы.</p>
<p>Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.</p> <p><i>Описание того, что можно исправить, как изменить направление нужно усилить</i></p>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и итогам поделиться результатами и опы</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

edu223314

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Не совсем понятно, как мероприятие «Проведение анкетирования для учащихся по определению уровня адаптивности» соотносится с задачей «Ознакомление с теоретическими аспектами формирующего оценивания»
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет по проведению мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	<p>Дорожная карта реализации программы антирисковых мер содержит конкретные задачи на устранение фактора риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса».</p> <p>Представленные мероприятия соответствуют задачам. Прописаны участники, ответственные и указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении</p>

<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.</p> <p><i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i></p>	<p>Я бы рекомендовала для повышения адаптивности учащихся в учебном процессе обратить внимание на учет индивидуальных возможностей обучающихся. Ведь при отсутствии учета индивидуальных возможностей обучающихся, как правило, сложности переходят в хроническую неуспеваемость.</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

edu223314

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет по проведению мероприятий			да		

Оценки: 0—Нет 1— Скорее нет 2— Скорее да 3 —Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Чётко представлена дорожная карта реализации программы: мероприятия соотносятся с задачами, сроки реализации реалистичны, исполнители и участники прописаны. Указано, в каком виде будет представлен отчет.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанному плану и по итогам поделить результаты и опытом реализации представленных пр

Форма экспертизы Концепции развития

МКОУ «Троицкая средняя школа»

edu543221

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)	-				Проведены результаты оценочных процедур за предшествующий Проекту 500+ 2021-2022 учебный год
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)	-				Анализ не проведен
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	-				Анализ не проведен

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Цель и задачи направлены на достижение работы школы в эффективном режиме
	Прописаны индикаторы, показывающие эффективность работы в Проете 500+
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Доработать в КР обоснование выбранных рисков, дав краткую характеристику со ссылкой на аналитические материалы
	Рекомендуем исправить название нормативных документов на стр.3

Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

МКОУ «Троицкая средняя школа»

edu543221

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Наличие целевых показателей и индикаторов по каждой задаче
	В реализации программы задействован весь коллектив школы, родители, учащиеся
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуем дополнить формулировки задач по риску 2. «Низкий уровень вовлеченности родителей»: Задача 2: конкретизировать через какие формы будет проходить психолого-педагогическое просвещение родителей

**Форма экспертизы Антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

МКОУ «Троицкая средняя школа»

edu543221

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	-		+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	да				Допускаются формулировки «с сентября 2022 года»
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				Данный раздел не прописан в Антирисковой программе

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В реализации программы задействован весь коллектив школы
	В целом задачи и мероприятия направлены на достижение поставленных целевых установок
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуем обратить внимание на сроки реализации программы, если мероприятие предполагает цикличную работу по дорожной карте, то следует декомпозировать задачу на более мелкие с указанием конкретной даты
	Рекомендуем обратить внимание на задачу № 5, она требует доработки в формулировке (отвечать на вопрос что сделать?)

Форма экспертизы Антирисковой программы «Низкий уровень вовлечённости родителей»

МКОУ «Троицкая средняя школа»

edu543221

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		-			Дорожная карта программы не содержит таких обязательных структурных элементов, как «Задачи»
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Необходимо конкретизировать сроки, не допускать формулировки «постоянно», «по мере необходимости»
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				Данный раздел не прописан в Антирисковой программе

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В реализации программы задействован весь коллектив школы
	В целом задачи и мероприятия направлены на достижение поставленных целевых установок
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуем обратить внимание на элементы Дорожной карты, т.к. невозможно соотнести номер задачи и мероприятия по ее достижению

Рекомендуем конкретизировать мероприятие на стр.8 «Наблюдение за семьей...» методиками изучения микроклимата в семье

Ссылка на файл с записью встречи:

<https://cloud.mail.ru/public/5raj/TWJeL1bct>