

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Директор: Зозуля Е.М.


(подпись)



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Риски низкой адаптивности учебного процесса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 год.

Подготовили:

Зозуля Е. М., директор

Падалка М. В., ответственный за
УВР

Киселёва М. А., учитель
начальных классов

Киселева Е. А., учитель начальных
классов

Куратор школы:

Половеева И. А., заместитель
директора по УВР МБОУ
«Гимназия №5»

Концепция разработана в рамках
проекта оказания адресной
методической помощи «500+»

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации....	4
3. Меры и мероприятия программы	5-6
Приложение.	
Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	7-9

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: разработка и реализация в 2022 г комплекса мер по повышению адаптивности учащихся в учебном процессе на 6 % посредством использования элементов формирующего оценивания.	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
Задача 1 - ознакомление с теоретическими аспектами формирующего оценивания	более 60% педагогов ознакомлены с теоретическими аспектами формирующего оценивания
Задача 2 - применение различных техник формирующего оценивания в практике педагога	не менее 30% педагогов работают, применяя различные техники формирующего оценивания
Задача 3 – обобщение опыта использования технологии формирующего оценивания	наличие в школе методической копилки «Методы и приемы формирующего оценивания»

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы: апрель – октябрь, 2022

Методы сбора и обработки информации:

Методы	Описание метода
1. Анализ результатов анкетирования	1. Выявление знаний о техниках формирующего оценивания и их применение педагогами.
2. Анализ технологических карт урока.	2.. Наличие в технологических картах применения техник формирующего оценивания.

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители (ФИО, должность)
1.	Задача 1 - Ознакомление с теоретическими асpekтами формирующего оценивания.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования для учащихся по определению уровня адаптивности; - анкетирование педагогов по выявлению знаний о техниках формирующего оценивания; - анализ результатов анкетирования; - проведение ШМО по теме 	Более 60% педагогов ознакомлены с теоретическими аспектами формирующего оценивания	<p>Зозуля Е. М.- директор школы.</p> <p>Падалка М.В.- ответственный за УВР.</p> <p>Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ»</p>

2.	Задача 2 - Применение различных техник формирующего оценивания в практике педагога.	<ul style="list-style-type: none"> - применение учителями предметниками техник формирующего оценивания на уроках; - организация взаимопосещения уроков с последующим анализом; - индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по данному вопросу. 	Не менее 30% педагогов работают, применяя различные техники формирующего оценивания	Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ».
3.	Задача 3 – Обобщение опыта использования технологии формирующего оценивания.	Проведение заседания педсовета по теме «Эффективность применения техник формирующего оценивания на уроке» .	Повышение адаптивности учащихся в учебном процессе на 6-7 %	<p>Зозуля Е. М. - директор школы.</p> <p>Падалка М.В.- ответственный за УВР.</p> <p>Китусёва Т.А.- ответственный за ВР</p> <p>Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ».</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1 - Ознакомление с теоретическими аспектами формирующего оценивания.					
1	Анализ разработанных в ОО локальных документов, регламентирующих вопросы низкой адаптивности учебного процесса в соответствии с действующим законодательством..	04.04.2022 – 08.04.2022	Падалка М.В.ответственный за УВР	Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ»	Аналитическая справка
2.	Изучение теоретических аспектов формирующего оценивания в учебном процессе.	11.04.2022 – 15.04.2022	Зозуля Е. М. директор МБОУ «Октябрьская СОШ» Падалка М.В.ответственный за УВР	Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ»	Аналитическая справка
3	Исследование использования техник формирующего оценивания на уроках педагогами (анкетирование)	18.04.2022- 22.04.2022	Падалка М.В. ответственный за УВР	Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ»	Аналитическая справка по результатам анкетирования
4	Подготовка презентации по теме	25.04.2022- 27.04.2022	Киселёва М.А. Учитель информатики	-	Презентация

5	Ознакомление педагогов с техниками формирующего оценивания (презентация по теме)	28.04.2022	Падалка М.В.ответственный за УВР	Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ»	Протокол заседания ШМО
Задача 2 - Применение различных техник формирующего оценивания в практике педагога.					
1	Проведение анкетирования среди уч-ся школы с целью выявления уровня адаптивности.	4-6 мая 2022	Падалка М.В.ответственный за УВР	Учащиеся 2-9 классов	Аналитическая справка по результатам анкетирования
2	Индивидуальное и групповое информирование и консультирование родителей по результатам анкетирования.	11-13 2022	Классные руководители	Классные руководители Родители учащихся	Протокол родительского собрания
3	Включение элементов формирующего оценивания в учебный процесс.	16-27 мая 2022 Сентябрь 2022	Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ»	Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ»	Самоанализ урока
4	Организация и проведение открытых уроков среди уч-ся 2-9 классов с применением техник формирующего оценивания с последующим анализом.	3-14 октября 2022	Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ»	Учащиеся 2-9 кл	Технологическая карта урока. Анализ урока
Задача 3 – Обобщение опыта использования технологии формирующего оценивания.					
1.	Проведение анкетирования	17-21 октября	Падалка	Учащиеся 2-9 кл	Аналитическая

	среди уч-ся школы с целью выявления повышения адаптивности учебного процесса.		М.В.ответственный за УВР		справка по результатам анкетирования.
2.	Выделение наиболее эффективных техник и методик формирующего оценивания обучающимися и педагогами для разных уровней образования. Представление результатов работы на педагогическом совете школы.	25- 28 октября	Падалка М.В.ответственный за УВР	Педагоги МБОУ «Октябрьская СОШ»	Методическая копилка «Приемы и методы формирующего оценивания»