

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор Зозуля Е.М

 (подпись)

Приказ №



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская
средняя общеобразовательная школа»
на 2022 –2024

Подготовили: Зозуля Е.М., директор,
Падалка М.В., ответственный за УВР
Китусёва Т.А., ответственный за ВР

Куратор школы:
Половеева И.А., заместитель директора
по УВР «Гимназия № 5»

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Основания разработки концепции развития.....	3-4
1.2. Приоритетная цель образовательной организации.....	4
1.3. Миссия образовательной организации.....	4
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	4-7
2.1. Информационная справка об образовательной организации.....	4-7
2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	7
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	8-10
4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации.....	11-12

1. Введение

Концепция развития наименования образовательной организации на 2022 – 2024 г. разработана в соответствии с результатами анализа рисков профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм.);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа «Развитие системы образования в Каменском районе» на 2020-2022 годы;
- Приказ Управления образования Администрации Каменского района от 30.21.2020 № 1000 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ Управления образования Администрации Каменского района от 10.03.2022 № 166 «об утверждении дорожной карты реализации в 2022 году проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям Каменского района, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся».

Локальный уровень:

- Устав МБОУ «Октябрьская СОШ»;
- Отчет о самообследовании , 2021 год.

1.2. Приоритетная цель образовательной организации

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: высокая для обучающихся с рисками школьной неуспешности, риски низкой адаптивности учебного процесса с 2022 по 2024 годы.

1.3. Миссия образовательной организации

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация Каменского района Алтайского края
Год основания образовательной организации	1959
Администрация образовательной организации	директор
Формы ученического самоуправления	Детская подростковая организация
Формы государственно-общественного управления	- Управляющий совет

Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1999 году. Состояние здания удовлетворительное
Библиотечный фонд	книги – 4277, учебники – 1563 электронные образовательные ресурсы - 195
Спортивный зал	да
Актный зал	нет
Пришкольная территория	0,5 га
Техническое оснащение	Компьютер – 8 Ноутбук - 7 Интерактивная доска – 2 Веб-камера – 0 Мультимедийный проектор – 4 Документ-камера – 0 Интерактивный глобус – 0 Цифровой микроскоп – 1 МФУ – 5 Принтер – 4 Видеокамера - 1
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	14
Из них совместителей	0
Имеют первую квалификационную категорию	71%
Имеют высшую квалификационную категорию	14%
Имеют ученую степень	0%
Соответствуют требованиям профессионального стандарта	100%
Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами)	0%
Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя ОО	100%
Состав обучающихся и образовательные результаты	
Общее количество обучающихся на 01.01.2022 г.	69 человек
По уровням обучения	НОО (1-4 классы) – 31 ООО (5-9 классы) – 33 СОО (10-11 классы) – 5
Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1
Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	0
% обучающихся освоивших ООП НОО	100
% обучающихся, освоивших ООП ООО	99,6

% обучающихся, освоивших ООП СОО	100
Качество знаний обучающихся	Математика (2 кл. – 89%, 3 кл. – 100%, 4 кл. – 52 %, 5 кл. – 87%, 6 кл. – 80%, 7 кл. – 86%, 8 кл. – 50%, 9 кл. – 0%, 10 кл. – 0%, 11 кл. – 33%) Русский язык (2 кл. – 78%, 3 кл. – 80%, 4 кл. – 52 %, 5 кл. – 63%, 6 кл. – 80%, 7 кл. – 71%, 8 кл. – 67%, 9 кл. – 0%, 10 кл. – 0%, 11 кл. – 33%)
Результаты ИГА (ЕГЭ, ОГЭ)	Результаты ОГЭ по математике - 3,33 Результаты ОГЭ по русскому языка – 3,67 Результаты ЕГЭ по математике – 38 Результаты ЕГЭ по русскому язык – 65
Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП	0
Содержание образования	
Вариативность содержания («школьный компонент»)	ОДНКНР Физическая культура Родной язык (русский) Родная литература (русская) Второй иностранный язык (английский) Тайны текста Избранные вопросы математики Край в котором мы живем Текст как основа изучения языка Художественная обработка металлов Экология человека
Профили среднего (полного) общего образования	Универсальный
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Нет
Иные сведения	
Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация	Муниципальные проекты «Без срока давности», «Ангел в дорогу», «От чистого истока»
Традиции образовательной организации	Праздник Первого звонка, День Учителя. День матери, Посвящение в читатели, Военно-спортивная игра «Зарница», районное соревнование на базе школы по баскетболу, посвященное Дню памяти В. Вульвача, Вахта памяти ко Дню победы, шествие Бессметный полк, праздник последнего звонка
Социальные партнеры	МБУК «КИЦ» СДК п. Октябрьский, МБУК «КИЦ» сельская библиотека №12 п.Октябрьский, МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр», МБУК «Каменский районный краеведческий музей»,

2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации

№	Наименование риска	Описание проявления риска в образовательной организации
1	Риски низкой адаптивности учебного процесса	<p>В школе отмечаются риски низкой адаптивности учебного процесса. Средний возраст педагогов школы 51 год, у многих преобладают традиционные походы в решении многих образовательных проблем, недостаточный уровень владения педагогами технологий формирующего оценивания. Наблюдается тенденция снижения вовлеченности родителей (законных представителей) в учебный процесс, падение заинтересованности учащихся и родителей в результатах и качестве образования.</p> <p>В школе отсутствуют такие специалисты как психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог</p>
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ: в школе отсутствует педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог.</p> <p>Анализ социальных паспортов классов показал, что родительский потенциал разный по социальному положению (один или оба родителя не работают, либо работают вахтовым методом; есть семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем); большой процент родителей не имеет среднего, среднего специального и высшего образования.</p> <p>Причиной учебной неуспешности обучающихся являются низкая мотивация к учебе, слабая сформированность читательских навыков и умений работать с информацией, навыков самоорганизации</p>

3. Цели и задачи развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задача	Прогнозируемые изменения	Информирование об изменениях	Ресурсы решения задач
1	Риски низкой адаптивности учебного процесса	разработка и реализация к 2024 г комплекса мер по повышению адаптивности учащихся в учебном процессе на 12 % посредством использования элементов формирующего оценивания	<p>1- диагностика профессиональных дефицитов учителей школы в области современных методик обучения</p> <p>2- развитие практики открытых уроков учителями, освоившими различные техники формирующего оценивания</p> <p>3- выявление эффективных техник формирующего</p>	<p>В школе будет внедрен алгоритм индивидуальной методической помощи педагогу с учетом выявленных дефицитов и потребностей</p> <p>Все педагоги школы, освоившие техники формирующего оценивания, через систему открытых уроков познакомят педагогический коллектив с современными методиками предметного обучения</p> <p>В школе начнется создание картотеки эффективных техник формирующего</p>	<p>Управление образования Администрации Каменского района</p> <p>Администрация школы</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации</p> <p>Муниципальные методические объединения предметной направленности</p>	<p>Финансовые (направление педагогов на курсы повышения квалификации)</p> <p>Мотивационные и нормативно-правовые (привлечение муниципальных методических объединений, психолога)</p> <p>Материальные (создание картотеки эффективных методик предметного обучения)</p>

			оценивания на уроках, их презентация на педагогических советах школы	оценивания, использование которой будет активизировать процесс самообразования каждого учителя		
--	--	--	--	--	--	--

2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<p>1 – выявление причин неуспешности обучающихся через анализ уровня мотивации</p> <p>2 – организация в школе системы взаимодействия по модели «педагог – родитель – ученик»</p> <p>3- развитие практик по построению индивидуальных траекторий образования учащихся</p>	<p>В школе будет внедрен алгоритм выявления причин неуспешности обучающихся</p> <p>В школе усовершенствуется система взаимодействия всех участников образовательного процесса через систему мастер-классов, конференций и педагогических советов</p> <p>Педагоги школы освоят практики построения индивидуальных траекторий образования учащихся с учетом выявленных причин неуспешности</p>	<p>Управление образования Администрации Каменского района</p> <p>Администрация школы</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации</p> <p>Управляющий совет школы</p> <p>Родители обучающихся</p>	<p>Мотивационные и нормативно-правовые (привлечение муниципальных методических объединений, психолога)</p> <p>Материальные (создание банка практик построения индивидуальных траекторий образования)</p>
---	---	--	--	--	---	--

4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер/мероприятий	Ответственный за реализацию мер/мероприятий (Ф.И.О., должность)
1	Риски низкой адаптивности учебного процесса	разработка и реализация к 2024 г комплекса мер по повышению адаптивности учащихся в учебном процессе на 12 % посредством использования элементов формирующего оценивания	<p>1-диагностика профессиональных дефицитов учителей школы в области современных методик обучения</p> <p>2- развитие практики открытых уроков учителями, освоившими различные техники формирующего оценивания</p> <p>3- выявление эффективных техник формирующего оценивания на уроках, их презентация на педагогических советах школы</p>	<p>Прохождение диагностики профессиональных дефицитов учителями в школьном методическом объединении</p> <p>Составление и реализация плана проведения открытых уроков на 2023-2024 гг. с применением техник формирующего оценивания</p> <p>Подготовка и проведение педагогического совета школы с участием учредителя по теме «Эффективность применения техник формирующего оценивания на уроке»</p>	<p>Зозуля Е.М., директор Падалка М.В., ответственный за УВР Рыжова Г.М., учитель географии, руководитель школьного методического объединения</p> <p>Падалка М.В., ответственный за УВР, Рыжова Г.М., учитель географии, руководитель школьного методического объединения</p> <p>Зозуля Е.М., директор Падалка М.В., ответственный за УВР, Рыжова Г.М., учитель географии, руководитель школьного методического объединения</p>

2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности к концу 2024 года на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<p>1 –выявление причин не успешности обучающихся через анализ уровня мотивации</p> <p>2 – организация в школе системы взаимодействия по модели «педагог – родитель – ученик»</p> <p>3- развитие практик по построению индивидуальных траекторий образования учащихся</p>	<p>Подготовка и проведение диагностических мероприятий (анкет, анализ документов, пошаговых планов) по выявлению причин не успешности</p> <p>Составление и реализация модели взаимодействия семьи и школы</p> <p>Разработка в школе системы мероприятий, направленных на развитие ответственного отношения к учебному процессу</p>	<p>Падалка М.В., ответственный за УВР, Китусёва Т.А., ответственный за ВР, Рыжова Г.М., учитель географии, руководитель школьного методического объединения</p> <p>Китусёва Т.А., ответственный за ВР, классные руководители</p> <p>Падалка М.В., ответственный за УВР, педагоги школы</p>
---	--	---	--	--	--